OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jhoel Santiago Miranda Pinzon

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se observó que disfruta crear sobre su alrededor con materiales disponibles como legos, cubos, fichas de ensartar o encajar. su juego aún se caracteriza por ser egocéntrico, aunque logra compartir con sus compañeros durante periodos cortos. Ante situaciones de frustración, como cuando retiran un objeto o interrumpen su juego, suele reaccionar con llanto o gritos, buscando la mediación de las docentes para resolver el conflicto. Por otro lado, muestra gran interés y concentración al manipular plastilina, arcilla, masa casera y objetos de su preferencia, explorando texturas con agrado, fortaleciendo la motricidad fina. Además, en los circuitos motores, participa buscando mantener el equilibrio hasta completar cada recorrido. También, se motiva con cuentos, onomatopeyas, cartas, lo que contribuye a ejercitar su pronunciación y enriquecer su lenguaje. Finalmente, escucha con atención las enseñanzas de la abuela Lulú sobre el cuidado de los recursos naturales y ponen práctica lo aprendido.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luisa Miranda

1023153042

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Olmarys Freimar Bustillo García

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, gran capacidad de atención, concentración y memoria, descubriendo y estableciendo secuencias como también Patrones, que van relacionados con formas, tamaños y colores, continuando la serie que se le ha Propuesto, teniendo en cuenta dos variables. Entabla facilmente una conversación, con las docentes, exponiendo situaciones anteriores e inmediatas, en las que involucra lo que ve en su contexto social y cultural. Participa en coreografias, imitando movimientos y desplazamientos, manteniendo total control sobre su cuerpo. Escucha con atención diferentes socializaciones, a través de dramatizaciones, representaciones y obras, ya sean de titeres o de mimos, opinando en las asambleas, sobre el tema, dando ejemplos concretos. Crea sus Propias obras o a las que les empieza a dar un sentido, involucrándolas en una historia Propia, a través de variedad de materiales, dentro de las que están masas, viniles, Papeles de texturas, entre otros, identificando a la vez colores Primarios y secundarios. Se desplaza libre y con seguridad, en los diferentes espacios manteniendo la Posición del cuerpo con relación a la ubicación de los objetos. Es independiente, autónoma y decidida, en cada actuación que realiza, en especial durante el juego simbólico y espontáneo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Erica Rondela García 31.484.027

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Joel Guzmán Pachón.

DOCENTE: Monica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado en el niño, gran interés por los diferentes temas, siendo atento y manteniendo su concentración por varios minutos. Para poder participar y dar su opinión, reconociendo fácilmente riesgos y peligros a los cuales puede estar expuesto, con variedad de elementos, tanto en casa como en el jardín. Usa para comunicarse un lenguaje gestual, corporal y silábico, este último requiere de mayor fortalecimiento, motivándolo a construir palabras, que posteriormente lo llevarán a formar frases, esto a través de la conversación constante, en la que prime la vocalización y pronunciación. lectura de imágenes, interpretación de canciones y narración de cuentos, teniendo en cuenta que serán acatados ya que estos hacen parte de sus gustos e intereses, adicionalmente solicitar una valoración de terapia de lenguaje, que le ayude y dé estrategias para una optima comunicación. Su comportamiento va fortaleciéndose paulatinamente, siendo indispensable e importante, seguir involucrando pautas adecuadas de crianza, en la que el niño identifique que las normas e instrucciones, hacen parte de la sociedad, perteneciendo a una comunidad, en la que se deben cumplir. Disfruta manipular variedad de materiales, los que le han dado la oportunidad de incrementar su capacidad de imaginación y creatividad, transformando y construyendo sus propios escenarios.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

30/09/2025

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Gisselle Fonseca López

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña mayor seguridad para expresar sus necesidades, intereses y gustos, usando unas palabras sencillas y cortas, siendo importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos, en los que incremente su vocabulario y fortalezca su pronunciación y vocalización, usando como recurso, la conversación constante, lectura de cuentos, lectura de imágenes e interpretaciones musicales, teniendo en cuenta que estas hacen parte de sus gustos. Se caracteriza por ser solidaria, colaboradora, cariñosa y empática, con sus compañeros y docentes, procurándose al momento de ver que tienen alguna dificultad, ofreciendo su ayuda. Participa en pequeñas coreografías, siguiendo adecuadamente movimientos y desplazamientos, manteniendo control sobre su cuerpo. El juego dramático, a través de los dados de títeres, mimos y representaciones, le llaman mucho la atención permitiéndole luego en una asamblea, responde a preguntas sencillas, haciéndose entender a través del uso de sílabas y expresiones gestuales - corporales. Transforma fichas, objetos, materiales, entre otras, en escenarios que usa para su propio juego, incrementando su capacidad de imaginación y creatividad.

Explora variedad de materiales, mostrándose curiosa por sentir la textura en sus manos, expresando con gestos, si hace parte de sus gustos. Es independiente en cada momento y hábitos, siguiendo indicaciones e instrucciones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eimmy Salome Suárez Higuera

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se ha evidenciado que le fascina crear juegos de su interés, involucrando a sus compañeras en ellos y representando actividades de su entorno social, en ocasiones busca imponer lo que desea y, cuando no lo logra, se pone de mal genio, reaccionando con gritos o llanto para encontrar una solución a lo que se le presenta. Le gustan los cuentos culturales en los que participa activamente, expresando sus opiniones y gustos frente a las historias. También, disfruta de las actividades realizadas con la abuela Lulú y el lobo, aprendiendo con facilidad y colocando en práctica enseñanzas sobre los riesgos de caídas de altura, la importancia de compartir, la prevención de intoxicaciones y el cuidado del otro. Asimismo, se divierte bailando en la Zumba, siguiendo el ritmo musical con diferentes movimientos corporales que ejercitan todo su cuerpo.

También, disfruta realizar obras abstractas con materiales variados como plastilina, papeles de colores, arcilla, masa casera, explicando paso a paso lo que hace, utilizando un lenguaje claro y acorde para su edad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1013591312

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eulices Alejandro Mata Padrino

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se evidenció que disfruta jugar con sus compañeros en la creación de objetos utilizando el material dispuesto, elaborando carros, casas, torres, los cuales luego integra en sus juegos de roles. En algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados, por lo que requiere ser motivado constantemente al respeto y a esperar el turno. Por otro lado, participa con entusiasmo en los circuitos con obstáculos, cambiando de postura corporal y buscando estrategias para mantener el equilibrio y continuar hasta llegar al final de la pista, o solicitando apoyo para lograr terminar el recorrido. Asimismo, se concentra en la mezcla de pinturas y otros materiales para realizar sus obras artísticas, fortaleciendo su motricidad fina. También, su lenguaje continúa siendo estimulado mediante cantos, cuentos, juegos, onomatopeyas, favoreciendo la pronunciación, el vocabulario y la expresión verbal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Franyeli García 32182744

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Noah Andrés Gordillo Ospina

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado por parte del niño, capacidad para atender y comprender los diferentes temas presentados, relacionados con la prevención de accidentes, respondiendo durante (en) las asambleas a preguntas sencillas, relacionando algunas situaciones presentadas en su entorno. Escucha intervenciones musicales, para llevar a cabo movimientos que estas exponen, mostrándose segura durante los desplazamientos, en especial los que involucren saltos con dos pies. Reconoce sentimientos y emociones en sus compañeros, caracterizándose por ser solidario y empatico, ya que muestra angustia por que no se encuentren bien, mediante su ayuda. Disfruta del juego simbólico transformando elementos, objetos o juguetes, según su necesidad de actuación, imaginando en ocasiones historias, que van relacionadas con personajes fantasticos, como spiderman o superman. Con mayor confianza y seguridad, empieza a dar a conocer a las docentes lo que piensa, quiere o disgusta, emitiendo palabras de forma clara. Para lo cual sigue siendo importante brindar mayor estabilidad y tranquilidad para que se comunique. Mantiene la atención y concentración por varios minutos, al momento de manipular materiales, en especial los que presentan viscosidad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

7023493524

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: David Santiago Sotelo Cabrera

DOCENTE: Mónica Rodríguez – Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se observa que disfruta de todos los ambientes expuestos de la casa, asumiendo diferentes roles, en especial el de su mamá, realizando labores como lavar, cocinar, planchar y arreglar el baño, mostrando interés en la cocina, invitando a docentes y compañeros para llevar a cabo este rol. Por otro lado, le agradan los cuentos culturales de la abuela Lulú, prestando atención a las historias y expresando lo que más le llama la curiosidad. Luego, representa lo aprendido a través de actividades artísticas con materiales como arcilla, masa casera y plastilina, lo que fortalece su motricidad fina, creatividad e imaginación.

También disfruta de la culturalidad Colombiana, disfrazándose y realizando diferentes movimientos rítmicos al son de la música, ejercitando todo su cuerpo. Asimismo, se interesa por la construcción de ambientes, mostrando un buen trato hacia los demás, respeto por sí mismo y en ocasiones, resaltando la importancia de compartir. También, aprende canciones con facilidad, intenta llevar el ritmo con las palmas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Cristian Sotelo C. 1032420684

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Ahilin Juliana Rojas Zambrano

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Disfruta jugar con sus amigos en los distintos espacios ambientados del hogar, mostrando especial interés por el área de lavandería, donde asume con entusiasmo el rol de planchar la ropa- Realiza paso a paso esta actividad simbólica, demostrando atención al tocar las prendas para verificar si están listas para comenzar su labor. Además, aprende con facilidad sobre los alimentos saludables e incorpora este conocimiento en sus juegos, demostrando una apropiación significativa. Asimismo, escucha con atención las recomendaciones sobre medidas de riesgo por intoxicación, recordando las imágenes y las enseñanzas de los personajes de la abuela Lulú y el lobo. Por otro lado, su lenguaje es claro y fluido; mantiene conversaciones con las docentes en las que expresa sentimientos y emociones. Se concentra en actividades como pintar, modelar con plastilina, y realizar ejercicios de motricidad fina. Se divierte al enfrentar los diferentes obstáculos físicos propuestos, buscando alternativas para mantener el equilibrio y la coordinación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Zambrano

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lenier De Jesús Zarraga Zarraga

DOCENTE: Monica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes, se ha evidenciado en el niño, interés por actuar en las experiencias corporales, actuando de forma coordinada y con el equilibrio, durante el paso por circuitos, adecuadamente se desplaza por los ambientes, usando su cuerpo como medio de exploración, usando formas de locomoción, como: reptar, saltar, trepar y rodar, teniendo en cuenta la ubicación de los objetos. Manipula variedad de materiales, dentro de los que están: Papeles, Plastilina, colores y crayolas. Para crear sus propias obras, en las que usa adecuadamente la posición de pinza, dándoles forma, empezando a crear sus propias obras.

Participa en espacios musicales, imitando movimientos y construyendo coreografías, manteniendo una adecuada ubicación espacial. Se muestra interesado por los diferentes temas, dentro de los que se encuentran, caídas, cuidado con objetos y prevención de accidentes, observando detenidamente dramatizados, obras de titeres y de mismos, requiriendo mayor seguridad y confianza al actuar en asambleas, en las cuales se expresa lo que comprendió y como lo pondrá en práctica, en su entorno; Para lo cual es importante motivarlo a expresarse de forma libre y espontánea, dando a conocer su opinión. Se integra a un juego simbólico, actuando con sus pares, empezando a crear lazos de amistad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Celina Zarraga

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Daniel Martínez Gómez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en el niño, mayor motivación, por integrarse con demás compañeros en un juego, en especial corporal, en los que se ven placen corriendo hacia diferentes direcciones, manteniendo equilibrio y coordinación al llevarlo a cabo, además de hacerlo divertido, evidenciándose risas y carcajadas. Usa para comunicarse un lenguaje corporal y gestual, especialmente, dando a conocer sus necesidades y algunos de sus intereses, siendo importante reforzar e incrementar su lenguaje verbal, motivándolo a construir palabras con los fonemas que usa, dejando a la vez los sonidos o gritos, para darse a entender, es por esta razón que es indispensable una valoración para asistir a terapias de lenguaje, fortaleciendo su comunicación. Le apasiona actuar con fichas de construcción, encajado y ensartado. Creando sus propias estructuras, requiriendo entablar con él conversación, sobre la importancia de compartir tanto el material como con otras personas, ya que todo lo quiere para sí. y se frustra al ver que tiene que actuar con otros compañeros, evitando a gritos que no se siente satisfecho con esta situación, siendo un espacio de actuación social y reconocimiento. Explora variedad de materiales, como la plastilina, colores, crayones y papeles de texturas, no muestra agrado hacia las masas viscosas, movedoras o pegajosas, las toca pero no las transforma.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033760426

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emilly Antonella Bañez Pérez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que ha mejorado en sus hábitos alimenticios, consumiendo todos los alimentos por sí sola y logrando subir de peso. Por otro lado, en el ámbito del lenguaje, se comunica cada vez más con sus compañeros e interactúa con ellos y con sus docentes; su vocabulario y pronunciación continúan enriqueciéndose por medio de cuentos, cantos, juegos, rimas y onomatopeyas. Aprende fácilmente canciones, tararea la letra y pronuncia algunas palabras con mayor claridad. Además, en lo social, le gusta jugar con sus amigos en la creación de roles en los diferentes ambientes de la casa, mostrando especial interés por la lavandería, donde representa el rol de lavar y planchar, compartiendo este espacio con sus compañeros y manifestando gusto e interés por esta actividad. Asimismo, disfruta modelar con plastilina, arcilla, masa casera y pintura, creando grandes obras abstractas que representan su entorno y vivencias; estas actividades fortalecen su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Además, le fascinan las visitas de la abuela Lulú y el lobo, aprendiendo sobre el cuidado del medio ambiente. Baile diferentes ritmos musicales, ejercitando todo su cuerpo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

6905316

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Elias José De la Cruz Carreño

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se evidencion que disfruta construir diferentes objetos con materiales como legos y tubos, representando carros, casas y torres de manera abstracta. Se concentra en estas creaciones, aunque aún presenta un juego egocentrico, ya que no le gusta compartir con los demás y en ocasiones presenta comportamientos inadecuados con sus compañeros para obtener lo que desea o no entregar lo que les quita de sus juegos.

Por otro lado, se comunica expresando sus intereses y emociones por medio del llanto, gritos o señas; sin embargo, se continúa motivando con cantos, juegos, rimas y onomatopeyas para mejorar su pronunciación y enriquecer su vocabulario. Asimismo, le gustan los cuentos, dramatizados y titeres, de los cuales aprende sobre el cuidado del medio ambiente. También, disfruta pasar por la pista de obstáculos, cambiando de postura corporal, manteniendo el equilibrio en las barras, buscando alternativas para superar los retos y logrando llegar hasta el final.

Ademas le agrada modelar con arcilla y plastilina, objetos de su entorno fortaleciendo la motricidad fina, creatividad e imaginacion.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1083975394

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel Torres Orozco

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado.. que el niño, se vincula facilmente a espacios de juego, actuando con sus compañeros más allegados, construyendo escenarios, con elementos o objetos Presentados en el juego espontaneo, incrementando su imaginación y creatividad. Se desplaza por circuitos y obstaculos, cuidadosamente, llevando una secuencia en la que mantiene equilibrio, alternando los pies, buscando un punto de apoyo, elevando sus brazos. Usa variedad de materiales, dentro de los que están; crayolas, marradores y colores, para elaborar trazos curvos y rectos que al unirlos, empieza a crear figuras, mucho más concretas. a las cuales les empieza a dar un nombre.

Reconoce colores, tamaños y texturas, en los materiales, objetos, elementos y juguetes, que manipula realizando. clasificación, alineación y asociaciones.

Escucha canciones infantiles, entonando coros que más llaman su atención, además de llevar un ritmo con instrumentos musicales. Escucha narraciones de cuentos o dramatizaciones, identificando la idea Principal a través de Presentar elaborados, usando un vocabulario amplio y fluido. Disfruta de juegos de construcción. en el que usa material reciclado y fichas de armotodo. para construir sus Propias estructuras, apilando y elaborando torres. clasificándolas Por colores y tamaños. Requiere mayor fortalecimiento en hábitos de alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023962342

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Andrey Mejia Ramírez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Le fascina jugar en el espacio de la cocina, donde prepara alimentos, asumiendo el rol de su mamá, convidando a las docentes a probarlos. En ocasiones comparte los juguetes con sus compañeros, favoreciendo la interacción en el juego. Por otro lado, en el momento de pasar por los obstáculos, cambia de posición corporal con facilidad siguiendo las instrucciones. Busca alternativas para mantener su equilibrio en las barras y logra llegar hasta el final de la pista. Además, se concentra en actividades artísticas como pintar, modelar con plastilina y decorar con diferentes materiales, ejercitando la motricidad fina, mostrando interés al exponer sus obras en la pared de trabajos y se las presenta con agrado a sus compañeros. En el aspecto cognitivo, aprende con facilidad las medidas de riesgo en el jardín y en su casa, especialmente sobre las intoxicaciones, a partir de las enseñanzas de la abuela Lulú. También, manifiesta intereses y gustos de su entorno con un lenguaje acorde para su edad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1000319282

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Valery Juliana Tolosa Moreno.

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña. Su capacidad para actuar y participar en diferentes situaciones cotidianas presentadas, resolviendo problemas sencillos, dando soluciones acordes a lo expuesto, resaltándo la importancia de escuchar, usando para esto un vocabulario amplio, fluido, claro y vocalizado. Reconoce en los demás compañeros sentimientos, dentro de los que están la alegría, el miedo, el enojo y el asombro, relacionando gestos y expresiones, mostrándose observadora. Escucha tonalidades musicales, disfrutando llevar el ritmo con instrumentos musicales dentro de los que se encuentran el tambor y el xilófono, como también participa en coreografías sencillas imitando desplazamientos y movimientos, mostrándose gran coordinación y equilibio, al momento de saltar con dos y un pie. Pasa facilmente por obstáculos y circuitos, siguiendo una secuencia, en las que tiene muy claro cual es el inicio y cual la meta. Escucha narraciones de cuentos, dando su propio toque a la historia. siempre y cuando esta le interese o llame su atención, la que generalmente está asociada a los personajes, siendo los animales. Sus principales protagonistas emitiendo a la vez onomatopeyas que los representan. Es autónoma e independiente en cada momento y espacios, siempre dando su punto de vista.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alba Liliana Gaviria

52937863

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lorent Valeria Calderon Moreno

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes, se ha observado en la niña a través de los diferentes momentos, espacios y actividades, fortalecimiento en su comunicación verbal y oral. Pronunciando de forma más clara las palabras a usar, como también incremento de nuevas a su vocabulario, dando a entender sus intereses, necesidades y opiniones. Participa activamente en coreografías, siguiendo la melodía e imitando movimientos y desplazamientos, evidenciándose coordinación y equilibrio durante el salto.

Es curiosa, exploradora y observadora en los diferentes Propuestos, Preguntando Por el ¿Porqué y Para qué? de las cosas y situaciones, fortaleciendo su capacidad de análisis.. Combina diferentes técnicas de expresión plástica, incorporando elementos como: líneas, formas, colores y texturas, sobre diferentes superficies, afianzando su motricidad fina. Se relaciona con facilidad con sus compañeros, durante el juego espontáneo y simbólico, construyendo lazos afectivos y de amistad. Identifica emociones y sentimientos en si misma y en los demás, relacionándo situaciones que se presentan de inmediato en el contexto. Pone en Práctica temas tratados, dentro de los que están Prevención de accidentes. Para evitarlos y transmitir a sus cuidados y sus compañeros. Reconoce sus propios sentimientos, a través de la experiencias en las cuales se involucran sus Padres.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023933701.

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Sophia León Bautista

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se evidencio que le gusta pintar, dedicándose a mezclar colores y crear obras abstractas, sintiéndose feliz al ver sus trabajos expuestos en la pared, lo que fortalece la motricidad fina, la autoestima y la creatividad. Disfruta de los dramatizadas con títeres, los cuentos y las enseñanzas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos de la naturaleza. Asimismo, se divierte bailando diferentes ritmos musicales, viviendo la culturalidad Colombiana e imitando los movimientos que realizan las docentes, ejercitando todo su cuerpo. Por otro lado, en cuanto al lenguaje, aún se debe fortalecer mediante cantos, rimas, cuentos, juegos y onomatopeyas, de manera que pueda ejercitarlo y enriquecer su vocabulario. Además, en el ámbito social, en el momento de jugar con sus compañeros, presenta dificultad para compartir los materiales, ya que su juego aún es egocentrico. En ocasiones reacciona pegándoles a sus amigos cuando se le acer- can o intentan quitarle algún objeto. Es im-

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1121988959

OBSERVADOR AGOSTO 29 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eithan Yesid Velandia Rugeles

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes fue muy poco tiempo la participación en las actividades del jardín por motivo de viaje. A su regreso, se evidencia que disfruta moldear con plastilina, arcilla, masa casera, creando (de) objetos de su entorno de manera abstracta, lo que fortalece su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Además, en cuanto al lenguaje, ha mostrado avances a través de cuentos, cantos y rimas, pronunciando un poco mejor algunas palabras. Se continúa trabajando en estas actividades para enriquecer su vocabulario y mejorar su pronunciación. Por otro lado, disfruta bailar en compañía de sus amigos; imitando movimientos que le permiten fortalecer las extremidades superiores e inferiores de su cuerpo. También, aprende con facilidad la letra de algunas canciones, entonando el coro con las docentes.

Comparte con sus compañeros los diferentes espacios, creando sus roles de interés.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

5215400 1 STA